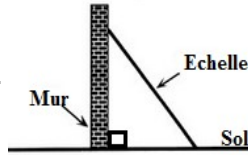


## C2F3- Dans des situations réelles

### Exercice 1 : (Sur ton cahier)

Une échelle de 6 m est posée contre un mur. Le pied de l'échelle est à 1,5 m du bas du mur.

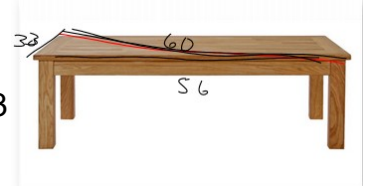
**A quelle hauteur arrive l'échelle ?**



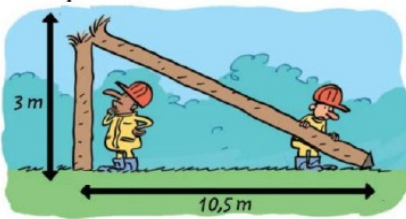
### Exercice 2 : (Sur ton cahier)

Marie a aidé son père à construire une petite table rectangulaire pour sa chambre. Le dessus de table a une longueur de 56 cm et une largeur de 33 cm. La diagonale de la table mesure 60 cm.

**Est ce que le dessus de table ont des coins carrés ?**



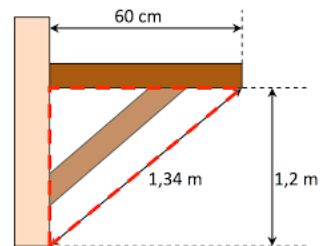
### Exercice 3 : (Sur ton cahier)



Quel était la hauteur de ce poteau électrique avant que la foudre ne le frappe ?

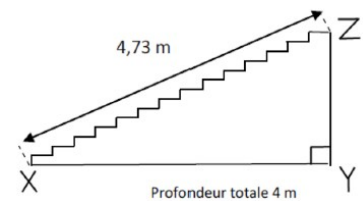
### Exercice 4 : (Sur ton cahier)

L'étagère est elle perpendiculaire au mur ?



**Exercice 5 : (Sur ton cahier)** La hauteur d'une marche d'un escalier conforme aux normes est comprise entre 17 cm et 20 cm. L'escalier dont le schéma et ci-contre comprend 14 marches identiques.

**Cet escalier est-il conforme aux normes ?**

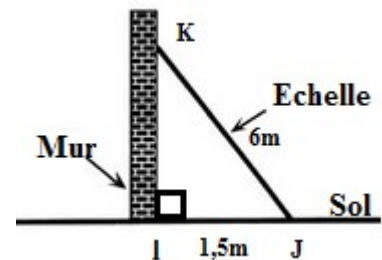


## C2F3- Correction

### Exercice 1

On sait que le triangle IJK est rectangle en I ,  
d'après le théorème de Pythagore On a donc :  $KJ^2 = IJ^2 + IK^2$   
ce qui donne :  $6^2 = 1,5^2 + IK^2$   
 $36 = 2,25 + IK^2$   
donc  $IK^2 = 36 - 2,25 = 33,75$   
donc  $IK = \sqrt{33,75} \approx 5,81$

L'échelle arrive à peu près à 5,81 m

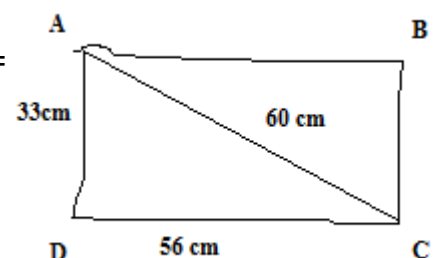


### Exercice 2

$AC^2 = 60^2 = 3600$   
 $1089 + 3136 = 4225$

$$AD^2 + DC^2 = 33^2 + 56^2 =$$

On a donc :  $AC^2 \neq AD^2 + DC^2$  d'Après le théorème de Pythagore,



on a donc ADC ne peut pas être rectangle

le dessus de table n'ont pas des coins carrés.

### Exercice 3

On sait que AMS est rectangle en P (le poteau est perpendiculaire au sol)

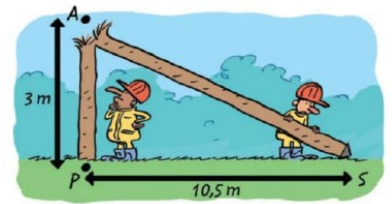
d'après le théorème de Pythagore

$$AS^2 = AP^2 + PS^2$$

$$AS^2 = 3^2 + 10,5^2$$

$$AS^2 = 9 + 110,25 = 119,25$$

$$AS = \sqrt{119,25} \approx 10,92$$



La hauteur de ce poteau électrique était de :  $AP + AS \approx 3\text{m} + 10,92\text{m} = 13,92\text{m}$

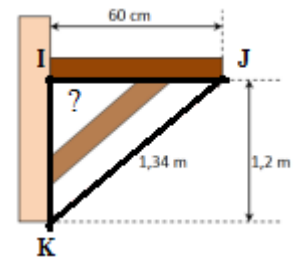
### Exercice 4

On modélise la situation en un triangle IJK. On aimerait savoir s'il est rectangle en I (pour que l'étagère soit perpendiculaire au mur)

conversion : 60 cm = 0,60m. Le plus grand côté est [JK].

$$JK^2 = 1,34^2 = 1,7956 \text{ et } IJ^2 + IK^2 = 0,60^2 + 1,20^2 = 0,36 + 1,44 = 1,8$$

Donc  $JK^2 \neq IJ^2 + IK^2$ . D'après le théorème de Pythagore, le triangle ne peut pas être rectangle.



L'étagère n'est donc pas perpendiculaire au mur

### Exercice 5

Les normes imposent que  $14 \times 17\text{cm} < ZY < 14 \times 20\text{cm}$  c'est à dire :  $238\text{cm} < ZY < 280\text{cm}$

Cherchons la longueur ZY :

On sait que le triangle XZY est rectangle en Y

d'après le théorème de Pythagore :

$$XZ^2 = YX^2 + ZY^2$$

$$4,732 = 42 + ZY^2$$

$$22,3729 = 16 + ZY^2$$

$$\text{donc } ZY^2 = 22,3729 - 16 = 6,3729$$

$$ZY = \sqrt{6,3729} \approx 2,52\text{m}$$

ZY est donc bien compris entre 2,38m et 2,80 m.

