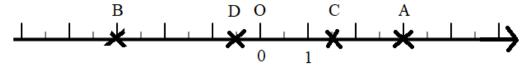
Nom: Prénom:	4ème- C1 Minitest 1 : Nombres Relatifs	Note
Exercice 1: Vocabulaire	(/ 1 point)	

- * La distance à zéro du nombre -4,5 est
- * 1,5 et -1,5 sont des nombres

Exercice 2: Repérage sur la droite graduée (....../ 3 points)



- a) Donne les abscisses de A, B, C et D:
- b) Place sur la droite graduée les points F (-3,5), G (0,5)

Exercice 3: Comparaison (....../ 4 points) Complète avec =, < ou > :

Exercice 4 : Ordre (....../ 4 points) Ranger par ordre décroissant : - 2,5; -2,54; 2,51; -2,537; -2,6; 2,3; -2,46; -2,56

Exercice 5: Repérage dans le plan (......./ 8 points)

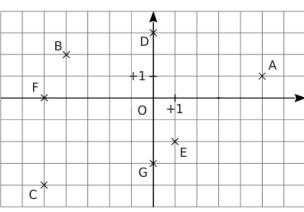
1) Complète avec le bon mot de vocabulaire à l'aide du repère ci-dessous : Le point A a pour le nombre 1.

Le point B a pourle nombre -4.

2) Ecris les coordonnées des points :

$$C(\ldots;\ldots)$$
 $D(\ldots;\ldots)$ $E(\ldots;\ldots)$

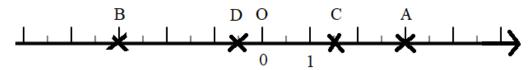
3) Place les points : H(+4; -3); J(3; 0); K(-3; +1); L(-2; -4)



Nom:	4ème- C1 Minitest 1:	Note
Prénom:	Nombres Relatifs	

Exercice 1: Vocabulaire (....../ 1 point)

Exercice 2: Repérage sur la droite graduée (....../ 3 points)



- a) Donne les abscisses de A , B , C et D : A(3) B(-3) C(1,5) D(-0,5)
- b) Place sur la droite graduée les points F (-3,5), G (0,5)

Exercice 3: Comparaison (....../ 4 points) Complète avec =, < ou > :

$$4,3 = +4,3$$

Exercice 4: Ordre (......./ 4 points) Ranger par ordre décroissant : - 2,5; -2,54; 2,51; -2,537; -2,6; 2,3; -2,46; -2,56

$$2,51 > 2,3 > -2,46 > -2,5 > -2,537 > -2,54 > -2,56 > -2,6$$

Exercice 5: Repérage dans le plan (......../ 8 points)

1) Complète avec le bon mot de vocabulaire à l'aide du repère ci-dessous : Le point A a pour ordonnée le nombre 1.

Le point B a pour abscisse le nombre -4.

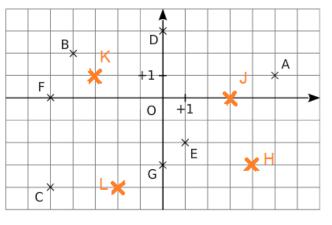
2) Ecris les coordonnées des points :

$$C(-5;-4)$$
 $D(0;3)$ $E(1;-2)$

F(-5;0) G(0;-3)

3) Place les points : H(+4; -3); J(3; 0);

$$K(-3; +1); L(-2; -4)$$



^{*} La distance à zéro du nombre -4,5 est 4,5

^{* 1,5} et -1,5 sont des nombres opposés