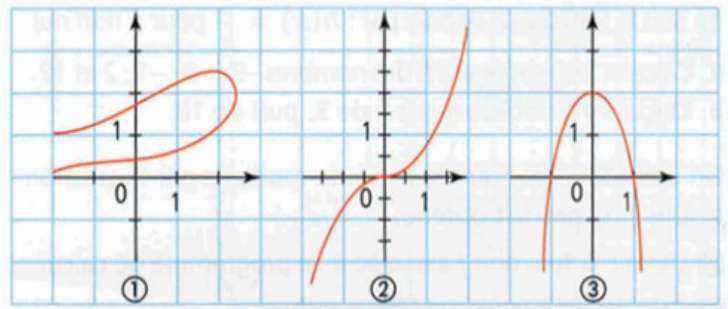
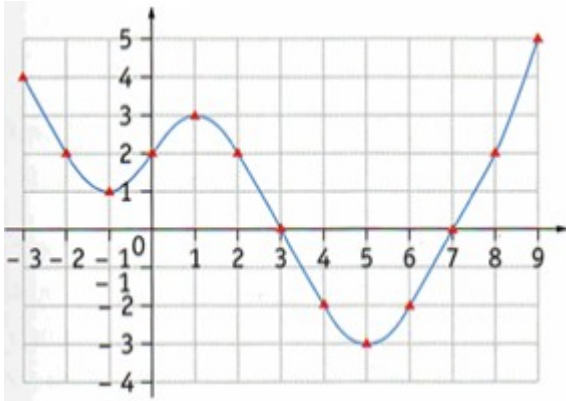


Exercice 1 : (sur cette feuille)

Lequel de ces graphiques ne représentent pas une fonction



Exercice 2: (sur cette feuille)



Par lecture graphique, détermine :

- 1) L'image par g du nombre 1 est
- 2) L'image par g du nombre 0 est
- 3) L'image par g du nombre 5 est
- 4) L'image par g du nombre 8 est
- 5) Les antécédents par g du nombre 2 sont :
- 6) Les antécédents par g du nombre -2 sont :
- 7) Les antécédents par g du nombre 0 sont :

Exercice n°3: (sur cette feuille) On considère la fonction f définie par $f(x) = x^2$

1) Complète le tableau de valeurs suivant :

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$							

2) Représente graphiquement la fonction f dans le repère.

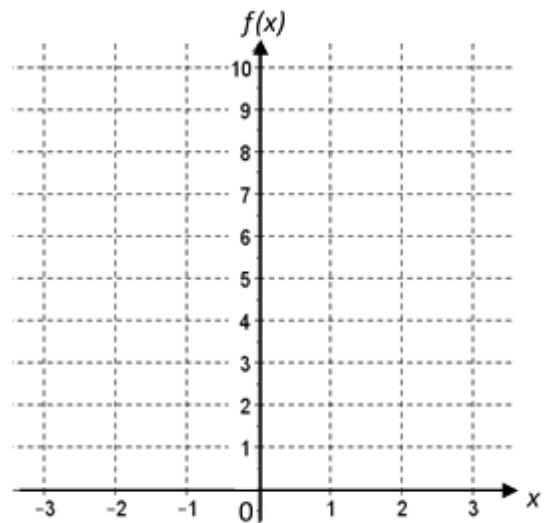
3) Le point M (4;16) appartient-il à cette courbe ?

$f(\dots) = \dots = \dots$ donc M à Cf.

4) Le point P (5;24) appartient-il à cette courbe ?

$f(\dots) = \dots = \dots$

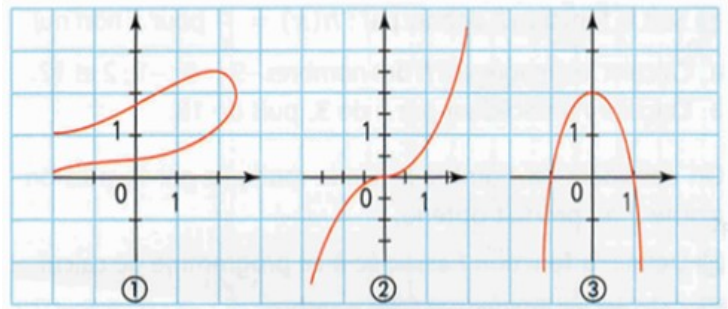
donc P à Cf.



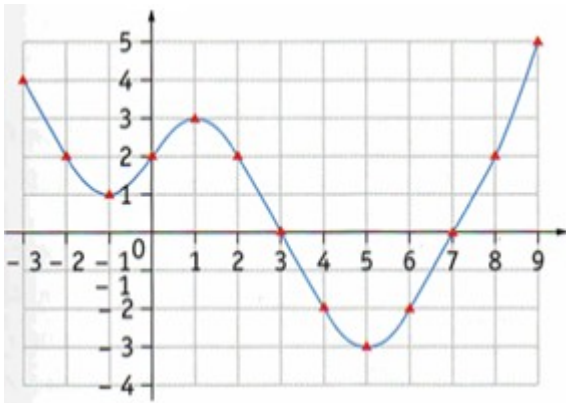
Exercice 1 : (sur cette feuille)

Lequel de ces graphiques ne représentent pas une fonction

Le graphique 1 donne 2 images pour un même antécédent. C'est impossible pour une fonction.



Exercice 2: (sur cette feuille)



Par lecture graphique, détermine :

- 1) L'image par g du nombre 1 est **3**
- 2) L'image par g du nombre 0 est **2**
- 3) L'image par g du nombre 5 est **-3**
- 4) L'image par g du nombre 8 est **2**
- 5) Les antécédents par g du nombre 2 sont : **2;0;2;8**
- 6) Les antécédents par g du nombre -2 sont : **4;6**.
- 7) Les antécédents par g du nombre 0 sont : **3;7**

Exercice n°3: (sur cette feuille) On considère la fonction f définie par $f(x) = x^2$

1) Complète le tableau de valeurs suivant :

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	9	7	1	0	1	4	9

2) Représente graphiquement la fonction f dans le repère.

3) Le point M (4;16) appartient-il à cette courbe ?

$f(4) = 4^2 = 16$ donc M appartient à Cf.

4) Le point P (5;24) appartient-il à cette courbe ?

$f(5) = 5^2 = 25 \neq 24$

donc P n'appartient pas à Cf.

