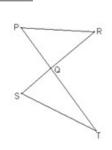
C5-F1 Trouver une longueur avec le Théorème de Thalès

Exercice 1 : Sur ton cahier , explique si tu peux utiliser le théorème de Thalès et pourquoi puis, applique le lorsque c'est possible :

Figure 1:



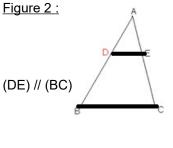


Figure 3:

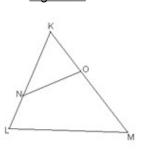
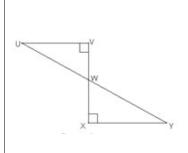


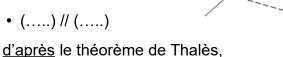
Figure 4:



Exercice 2 : Sur cette feuille, sachant que les droites en pointillés sont des parallèles, calcule AN, RN arrondies au dixième.

On sait que :

• (....) et (....) sont sécantes en



on a <u>donc</u> : = =

En remplaçant avec les données :

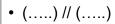
Par produit en croix :

AN =

2 RS = 4,3cm RB = 7,9cm RC = 8,8cm

On sait que:

• (....) et (....) sont sécantes



d'après le théorème deThalès

on a <u>donc</u> : <u>=</u> <u>=</u>

En remplaçant avec les données :

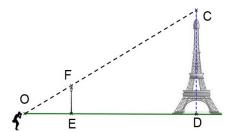
Par produit en croix :

RN=

Exercice 3: Sur ton cahier,

On souhaite déterminer la hauteur de la Tour Eiffel.

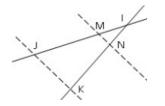
Pour cela, un photographe se place à 360 mètres de la tour (OD = 360 m) de tel sorte que le lampadaire de 1,8 mètres de hauteur (FE = 1,8 m) situé à 2 mètres de lui (OE = 2 m) soit aligné avec le haut de la Tour.



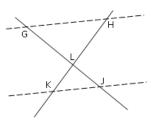
Exercice 4: Sur ton cahier (pointillés = parallèles)

1) calcule MN arrondies au dixième.

$$IM = 3 cm$$
, $MJ = 6 cm$
 $JK = 7 cm$

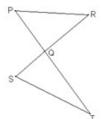


2) calcule LK arrondies au dixième.

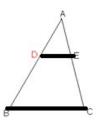


CORRECTION C5F1

Exercice 1 : Utilise le théorème de Thalès lorsque c'est possible :



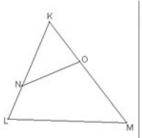
Pas de droites parallèles.



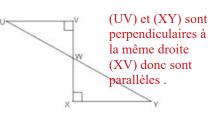
On sait que :

- * (BD) et (CE)sécantes en A
- * (DE) // (BC)

d'après le théorème de Thalès,



Pas de droites parallèles.



On sait que:

- * (UY) et (XV) sécantes en W
- * (<mark>UV</mark>) // (<mark>XY</mark>)

d'après le théorème de Thalès, on a donc:

$$\frac{WU}{WY} = \frac{WV}{WX} = \frac{UV}{XY}$$

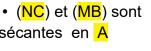
Exercice 2 : (pointillés = parallèles) calcule AN, RN éventuellement arrondies au dixième.

7 cm

AC = 7.2cm

On sait que:

- sécantes en A
- (NM) // (CB)



<u>d'après</u> le théorème de Thalès, on a <u>donc</u> :

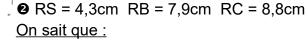
$$\frac{AN}{AC} = \frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$$

En remplaçant avec les données :

$$\frac{AN}{7,2} = \frac{5}{7} = \frac{MN}{BC}$$

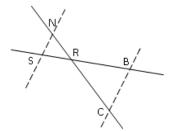
Par produit en croix:

$$AN = \frac{5 \times 7,2}{7} \approx 5,1$$



- (NC) et (BS) sont sécantes en R
- (NS) // (BC)

d'après le théorème de Thalès, on a donc:



$$\frac{RN}{RC} = \frac{RS}{RB} = \frac{NS}{BC}$$

En remplaçant avec les données :

$$\frac{RN}{8,8} = \frac{4,3}{7,9} = \frac{NS}{BC}$$

Par produit en croix :

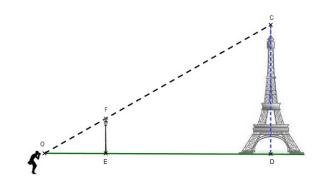
RN=
$$\frac{4,3\times8,8}{7,9}\approx4,8$$

Exercice 3:

(FE) et (CD) sont perpendiculaires au sol, donc parallèles entre eux. On sait que :

- (FC) et (DE) sont sécantes en O
- (FE) // (CD)

d'après le théorème de Thalès, on a donc :



$$\frac{OF}{OC} = \frac{OE}{OD} = \frac{FE}{CD}$$

En remplaçant avec les données :

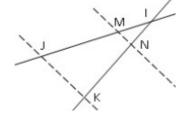
$$\frac{OF}{OC} = \frac{2}{360} = \frac{1.8}{CD}$$

<u>Par produit en croix :</u>CD =

$$\frac{360\times1,8}{2}$$
 = 324

Exercice 4 : (pointillés = parallèles)

1) calcule MN éventuellement <u>arrondies</u> au dixième.



On sait que :

- (MJ) et (NK) sont sécantes en I
- (NM) // (JK)

d'après le théorème de Thalès, on a donc :

$$\frac{IM}{IJ} = \frac{IN}{IK} = \frac{NM}{JK}$$

En remplaçant avec les données :

$$\frac{3}{II} = \frac{IN}{IK} = \frac{NM}{7}$$

Problème : il manque une longueur !

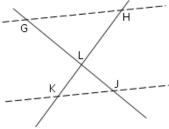
$$IJ = IM + MJ = 3 + 6 = 9$$

$$\frac{3}{9} = \frac{I N}{IK} = \frac{NM}{7}$$

Par produit en croix : NM = $\frac{7\times3}{9}$ ≈ 2.3

2) calcule LK éventuellement arrondies au dixième.

LJ = 3cm, JG = 10cm LH = 6 cm



On sait que :

- (GJ) et (KH) sont sécantes en L
- (GH) // (KJ)

d'après le théorème de Thalès, on a donc :

$$\frac{LG}{LJ} = \frac{LH}{LK} = \frac{GH}{JK}$$

En remplaçant avec les données :

$$\frac{LG}{3} = \frac{6}{LK} = \frac{GH}{JK}$$

Problème : il manque une longueur !

$$LG = JG - LJ = 10 - 3 = 7$$

$$\frac{7}{3} = \frac{6}{LK}$$

Par produit en croix : LK= $\frac{6\times3}{7}$ ≈ 2.6